

Het houten zwaard: Vechten voor je leven



Algemene handleiding

Deze lessenserie met het thema 'Vechten voor je leven' is samengesteld n.a.v. de film Het houten zwaard. In deze film is te zien hoe een Bataaf slaaf van de Romeinen wordt. Hij krijgt een opleiding tot gladiator en moet voor het vermaak van de Romeinen vechten voor zijn leven in de arena. In deze lessencyclus gaan we verder in op het onderwerp "vechten voor je leven" en proberen de verschillende aspecten te belichten in verschillende tijdvakken en op verschillende plaatsen in de wereld. Alle deelgebieden van het vak mens en maatschappij komen aan bod en door samenwerkend leren komen de leerlingen tot hun (eind)product.

De lessen zijn geschreven voor scholen die werken volgens **scenario 3** en blokken inroosteren. De lessen duren **90 minuten**. De lesstof is zo samengesteld dat de 4 lessen ook verdeeld kunnen worden over 8 lessen en het geven van een enkele les uit de cyclus behoort ook tot de mogelijkheden. Gedurende de 4 lessen maken de leerlingen een **muurkrant**. De muurkranten worden aan het eind van de lessenserie in de 'arena' opgehangen en door de leerlingen gepresenteerd én geëvalueerd op proces en product.

De lessenserie sluit aan bij het **niveau**: VMBO-KGT onderbouw

Kerdoelen MM: 36, 37, 39, 40, 41, 46 en 47.

Algemene doelstellingen 'Vechten voor je leven'

Leerlingen kunnen verklaren dat mensen vroeger en nu voor hun leven moe(s)ten vechten.

Leerlingen kunnen oplossingen bedenken om het 'vechten voor hun leven'te beëindigen.

Leerlingen kunnen verklaren dat het hebben van een lage maatschappelijke status ertoe bijdraagt dat je moet vechten voor je leven.

Het thema 'Vechten voor je leven' sluit aan bij de onderdelen van de volgende **M&M-methodes**:

Mundo – Thieme Meulenhoff

- Thema 2, Wat eten we vandaag – blok 3: Overleven in extreme klimaten
- Thema 3, Toerisme - blok 3: Grieken en Romeinen
- Thema 4, Rampen en plagen – blok 1, Natuurrampen, blok 2: Menselijke rampen
- Thema 6, Arm en rijk – blok 1: Armoede, blok 2: Oorzaken van armoede
- Thema 7, Wereldhandel - blok 2 : Koffie en suiker, blok 3: Schoenen en mobieltjes
- Thema 10, Europa – blok 1: Europa in crisis
- Thema 12, Wie zijn mijn burens? – blok 1: Mensen in Nederland, blok 2: Komen, blijven of weggaan?

Plein M – Noordhoff Uitgevers

- Leerjaar 1, hoofdstuk 4, krachten van de natuur- Cursus 3: Wat gebeurde er met Pompei?
- Leerjaar 1, hoofdstuk 3, Samen leven- Cursus 2: De Romeinse samenleving
- Leerjaar 1, hoofdstuk 4, krachten van de natuur- Cursus 1: De aarde beeft Cursus 2: De aarde spuwt vuur
- Leerjaar 1, hoofdstuk 2, Arm en rijk- Cursus 1: Wat hebben mensen nodig?
- Leerjaar 1, hoofdstuk 5, Mensen en regels- Cursus 1: Doen wat gezegd wordt
- Leerjaar 1, hoofdstuk 3, Samen leven- Cursus 4: Omgaan met verschillen
- Leerjaar 2, hoofdstuk 1, Lage landen aan zee- Cursus 1: wat zie je in een landschap? Cursus 4: Hoe veranderden mensen Nederland?
- Leerjaar 2, hoofdstuk 2, Wonen en werken in één wereld- Cursus 1: Plantages en slavenwerk
- Leerjaar 2, hoofdstuk 3, Wat mag wel en wat mag niet- Cursus 4: Alle mensen dezelfde rechten